

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*Š k V P: K ľ ú č o v é k o m p e t e n c i e p r e ž i v o t*

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PK

# slovenského

# jazyka a literatúry, humanitných predmetov a výchovných predmetov

# Šk. rok 2021/2022

Organizácia práce PK: vedúci PK SJL, HP a TaŠV: Mgr. R. Burčák, OBN, DEJ

členovia PK SJL, HP a TaŠV : Mgr. K. Blahovská, SJL, OBN   
 Mgr. K. Vargová ANJ, SJL

Mgr. R. Andraško TŠV

Základné východiská práce PK SJL, HP a TŠV, funkcie, obsah, prostriedky, metódy a formy vychádzali z aktuálnych potrieb školy (Plánu práce školy), učiteľov a zámerov štátnej vzdelávacej politiky (Štátny vzdelávací program, Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov zo SJLa HP, Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2021/2022, legislatíva týkajúca sa ukončovania štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a pod.).

Počas šk. roka 2021/2022 sa uskutočnili 4 zasadnutia PK. Úvodné stretnutie na ktorom sme   
prerokovali plán práce, k prvému švrťroku, ďalšie k polroku a v mesiaci jún záverečné, kde bola zhodnotená naša činnosť.

Zvýšený nárast ochorení na Covid-19 spôsobil, že od novembra až do konca zimných prázdnin bolo prezenčné vyučovanie prerušené a pokračovalo sa dištančnou formou. Opätovné prezenčné vyučovanie sa začalo 10. januára 2022 a pokračovalo už v tejto podobe do konca školského roka 2021/22. Počas dištančného vyučovania bol upravený rozvrh, znížila sa časová dotácia na predmety, preto bolo potrebné učivo korigovať, prípadne zredukovať. Počas tohto obdobia sa vyučovalo z domu, alebo zo školy prostredníctvom EDUPAGE, ZOOM, facebooku a iných komunikačných médií. Členovia PK SJL, HP a VP podobne ako iní členovia PK sa museli prispôsobiť novým podmienkam práce, hľadali sa nové metódy vzdelávania, tak aby učenie online bolo atraktívne a zaujímavé.

V školskom roku 2021/22 sa už maturitné skúšky uskutočnili v riadnom termíne a klasickou formou.

Členovia PK SJl, HP a VP sa počas šk. roka 2020/21 pravidelne zúčastňovali Pedagogických klubov v rámci projektu K4G. V šk. roku 2021/22 prevládalo stretnutie členov PK v rámci projektu K4G prostredníctvom online komunikácie.



Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*Š k V P: K ľ ú č o v é k o m p e t e n c i e p r e ž i v o t*

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI SEKCIE HP, (DEJ, OBN)

Člen: Mgr. R. Burčák

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebehla v súlade s  vyučovacími plánmi a osnovami. Z dôvodu prerušeného prezenčného vyučovania koncom novembra bolo vyučovanie i učivo z DEJ a OBN redukované a prispôsobené novej situácii. Akékoľvek aktivity na spestrenie učiva sa realizovali prostredníctvom Edupage, či ZOOM. No i  napriek opätovnému prechodu na prezenčnú formu vyučovania v 2. polroku bol z časových dôvodov posledný tematický celok v III. O a I. A presunutý na ďalší školský rok. Musím však zdôrazniť, že i bez týchto objektívnych obmedzení je učivo z predmetu DEJ najmä v ročníkoch I. O, IV. O, I. A a III. A príliš obsiahle vzhľadom na ŠVP a časovú dotáciu určenú týmto ročníkom. Preto prebrať všetky témy v plnom rozsahu nie je možné ani za normálnych podmienok.

Študenti mali možnosť sa aktívne zapájať do súťaží a rôznych školských a mimoškolských akcií. Záujem o reprezentáciu školy na súťažiach prejavili žiaci IV. O, I. O, študenti IV. A a študent III. A.

**Maturitné skúšky:**

V predmete OBN boli niektoré zadania zmenené z dôvodu aktualizácie nových spoločenských udalostí a nedostatočnej príprave na maturitu, ktorú spôsobila pandemická situácia za posledné 3 roky. No nehľadiac na tieto faktory, bol samotný prístup študentov k maturitám ten najhorší za posledné roky. Až na výnimky, bol prístup niektorých študentov pasívny, okrajový, akoby z donútenia. Našli sa i žiaci, pre ktorých bolo dôležité maturitnú skúšku urobiť, nehľadiac na výslednú známku. Iní sa zase spoliehali, že maturitná známka sa bude spriemerovať, tak ako tomu bolo za posledné 2 roky. Musím však podotknúť, že nemálo bolo i študentov, ktorí vykázali veľký záujem, zodpovedne sa pripravovali na každú hodinu a najmä v posledné mesiace prejavili veľké odhodlanie vykonať maturitnú skúšku na známku výborný.

**Výsledky maturitných skúšok**:

**DEJ:** počet maturantov 6, z toho známku výborný dosiahli 3 žiaci, známku dobrý 2 žiaci a známku dostatočný 1 žiak.

**OBN**: maturovalo 10 žiakov, známku výborný dostali 7 žiaci, známku chválitebný 2 žiaci a známku dostatočný 1 žiak.

**Výsledky súťaží za šk. rok 2021/2022:**

## Súťaže:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **Vyhlasuje** | **Školské kolo – účastn.** | **Školské kolo - typ súťaže** | **Najlepšie umiestnenia** | | | |
| **meno žiaka a trieda** | **Úroveň** | **umiestnenie** | **meno učiteľa** |
| **1.** | *Budúcnosť Európy* | *KSK* | *2* |  | *V. Luščáková III. A*  *N. Gajdicová, III.A* | *Kraj*  *Kraj* | *účasť* | *BUR* |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Postupové súťaže na lokálnej úrovni (školskej, mestskej, obvodnej, okresnej, regionálnej)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **Vyhlasuje** | **Školské kolo – účastn.** | **Vyššie kolo úroveň** | **Vyššie kolo**  **účastn.** | **Lokálne kolo – najlepšie umiestnenia** | | |
| **meno žiaka a trieda** | **umiestnenie** | **meno učiteľa** |
| **1.** | *Dejepisná olympiáda C* | *MŠVVaŠ SR* | *2* | *Okresná* | *2* | *L. Majkutová (4. O) Polahárová (4. O)* | *1. miesto*  *5. miesto* | *BUR* |
| **2.** | *Dejepisná olympiáda E* | *MŠVVaŠ SR* | *1* | *Okresná* | *1* | *M. Olejárová (2. O)* | *1. miesto* | *BUR* |
| **3.** | *Dejepisná olympiáda F* | *MŠVVaŠ SR* | *2* | *Okresná* | *2* | *P. Pivovarníová (1. O)*  *F. Kakalej (1. O)* | *1. miesto*  *2. miesto* | *BUR* |

***Postupové súťaže na vyššej úrovni (krajskej, slovenskej, medzinárodnej)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **Vyhlasuje** | **Školské kolo – účastn.** | **Vyššie kolo - úroveň** | **Vyššie kolo - účastníkov** | **Vyššie kolo – najlepšie umiestnenia** | | |
| **meno žiaka a trieda** | **umiestnenie** | **meno učiteľa** |
| **1.** | *Dejepisná olympiáda A* | *MŠVVaŠ SR* | *1* | *Krajská* | *1* | *Boris Brettschneider, (2. A)* | *Úspešný riešiteľ* | *BUR* |
| **2.** | *Biologická olympiáda C* | *MŠVVaŠ SR* | *1* | *Krajské kolo* | *1* | *L. Majkutová, (4. O)* | *Úspešný riešiteľ* | *BUR* |
| **3.** | Dejepisná súťaž | Gymnázium Cheb | 3 | Krajské kolo | 3 | A. Kaľavský (4. A)  D. Janošková (4. A)  M. Saxa (4. A) | účasť |  |
| **4.** | Mladý Európan | Europe Direct Košice | 3 | Krajské kolo | 3 | T. Bodnárová (4. A)  Z. Tóthová (4. A)  S. Chovanová (4. A) | účasť |  |

## Aktivity PK:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov aktivity (príp. popis)** | **Dátum** | **Miesto** | **Meno organizátora** | **Počet zúč. žiakov** | **Prínos pre žiakov, školu, región\*** |
| **1.** | *Aktualizácia a kontrola TVVP* | *september* | *Gymnázium Gelnica* | *BUR* |  |  |
| **2.** | Holokaust, aktualizácia nástenky | september | Gymnázium Gelnica | BUR |  |  |
| **3.** | *Spomienkový deň holokaustu* | *9. september 2021* | *Gelnica* | *Obec Gelnica* | *8* | *Boj proti rasizmu a antisemetizmu, výchova k občianstvu, výchova k humanizmu* |
| **4.** | *Výstava: M. R. Štefanik* | *20. október 2021* | *Gymnázium Gelnica* | *Gymnázium Gelnica* | *Všetky triedy* | *výchova k aktívnemu občianstvu, výchova ku kreativite a tvorivosti,* |
| **5.** | *17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu* | *november* | *Gymnázium Gelnica* | *BUR* |  | *výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k ľudským právam. výchova k humanizmu* |
| **6.** | Dejepisná olympiáda – príprava študentov | Január - február | Gymmnázium Gelnica | BUR | 6 | *výchova k aktívnemu občianstvu, výchova ku kreativite a tvorivosti,* |
| **7.** | Nástenka na tému: Vojna na ukrajine | marec | Gymnázium Gelnica | BUR |  | *výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k ľudským právam. výchova k humanizmu* |
| **8.** | *Exkurzia v Múzeu komunizmu* | *10. marca 2022* | *Košice* |  | *3. A* | *výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k ľudským právam. výchova k humanizmu* |
| **9.** | *Aktualizácia maturitných zadaní* | *marec* | *Gymnázium Gelnica* | *BUR* |  |  |
| **10.** | *Výstava: M. R. Štefanik* | *20. október 2021* | *Gymnázium Gelnica* | *Gymnázium Gelnica* | *Všetky triedy* | *výchova k aktívnemu občianstvu, výchova ku kreativite a tvorivosti,* |
| **11.** | *Mladý Európan* | *Máj* | *Gymnázium Gelnica* | *Europa direct* | *4. A* | *výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k ľudským právam. výchova k humanizmu* |

Práca v sekcii DEJ a OBN sa realizovala podľa harmonogramu podujatí a aktivít prerokovaných a schválených na PK HaVP na tento šk. rok. Vzhľadom na prerušovanie prezenčného vyučovania sa niektoré aktivity a podujatia nerealizovali, naopak, niektoré aktivity som zrealizovali mimo plán. Pre mnohé iné veľké projektové akcie sa nemohla uskutočniť plánovaná koncoročná exkurzia.

**Nezrealizované podujatia a aktivity:**

## Historická exkurzia k pamiatkam praveku Olympiáda ľudských práv Príprava študentov na SOČ Medzinárodný deň ľudských práv Exkurzia na Bratislavský hrad

**Podujatia a aktivity mimo plán:**  
 Výstava M. R. Štefánik  
 Exkurzia do múzea komunizmu

Nástenka na tému: Vojna na Ukrajine

## Výchovno-vzdelávacia činnosť PK:

Výchovno-vzdelávací proces v tomto školskom roku prebiehal podľa plánu s menšími odchýlkami podľa podľa plánu práce na tento šk. rok. Už bolo spomenuté, že niektoré aktivity neboli realizované iné boli uskutočnené mimo plánu. K pozitívom patrí fakt, že žiaci sa pomerne rýchlo adoptovali na dištančné ale i prezenčné vyučovanie. I samotná práca ktorú som počas školského roka vykonával bola spestrená práve z tohto dôvodu o nové metódy a postupy. Verím, že dištančné vyučovanie už bude minulosťou, ale keby sa len predsa vrátilo, už nebude pre mňa problém na neho rýchlo nabehnúť.

Pri vyučovaní som využíval ako klasické formy a metódy i IKT techniku, online materiály (najmä pre maturitný ročník) a rôzne menej tradičné formy vyučovania. Využíval som často školské prostredie EDUPAGE a Zborovňu.

Počas celého školského roka, okrem dištančnej formy vzdelávania prebiehal  v rámci projektu G Mediálny krúžok.

**Vzdelávanie členov PK:**

Mgr. R. Burčák - 24. 11. 2021 webinár MS Ofice 365, Práca Word, Exel, Power Poind

17. 12. 2021 Výučba problematiky EU na stredných školách z predmetu OBN

21. 12. 2021 aktualizačné vzdelávanie, Ako motivovať žiakov počas dištančného

vzdelávania  
 23. 5. 2022 Školenie OOÚ

V Gelnici dňa ....................... Vypracoval vedúci PK: ...................................



Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*ŠkVP: Kľúčové kompetencie pre život*

# ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PK HaVP

**Sekcia slovenského jazyka a literatúry**

***Šk. rok 2021/2022***

## Organizácia práce PK:

Vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2021/2022 zabezpečovali 2 vyučujúce: Mgr. Kamila Blahovská, Mgr. Kristína Vargová, a to v 4 triedach osemročného a v 4 triedach štvorročného štúdia. Počas školského roka k zmenám nedošlo. Naše zasadnutia boli súčasťou oficiálnych zasadnutí PK HaVP. V priebehu školského roka sa v prípade nutnosti a potreby vyučujúce stretávali a riešili aktuálne problémy (PFIČ, EČ, ústna maturita z predmetu SJL, oprava maturitných slohových prác...). V čase dištančného vzdelávania vyučujúce komunikovali online.

Dištančné vzdelávanie, ktoré sa začalo koncom novembra 2021 a následný nástup na prezenčné vzdelávanie od 10. 1. 2022, doviedlo vyučujúce k čiastkovej redukcii rozsahu preberaných tém v jednotlivých triedach. Aj vďaka tomuto rozhodnutiu sa vyučujúcim podarilo prebrať učivo.

Mgr. Kamila Blahovská si v triede 1.A presunula 1 tematický celok z literatúry, 1 tematický celok zo SJ a 2. školskú slohovú prácu presunula na začiatok budúceho školského roka (tento fakt bol konštatovaný na poslednom zasadnutí PK HaVP, bol zapísaný aj do zápisnice z PK). Ako dôvod uviedla, že na začiatku školského roka 2021/ 2022 trvalo dlhší čas, kým si žiaci 1. A zvykli na systém práce na hodinách SJL, no treba konštatovať, že títo žiaci prišli zo ZŠ bez alebo s minimálnymi učebnými návykmi, mali veľmi pomalé pracovné tempo, mali problém s písaním krátkych previerok, neboli zvyknutí komunikovať s učiteľom a obávali sa online priestoru – napr. písanie online pridelených testíkov alebo písomiek, čo bolo pre vyučujúcu nemilým prekvapením. Mgr. Kristína Vargová prebrala všetko učivo podľa TVVP v triede III.A, no v triede Prima presunula do budúceho školského roka 1 tematický celok z literatúry a1 tematický celok zo slovenského jazyka. Hlavným dôvodom bolo pomalé pracovné tempo žiakov a taktiež chýbajúce vedomosti zo základnej školy.

## Maturitné skúšky:

**V školskom roku 2021/2022 sa pripravovalo na maturitnú skúšku z predmetu SJL 30 žiakov 4.A.** Za prípravu bola zodpovedná vyučujúca Mgr. Kamila Blahovská a samotná príprava vychádzala z aktuálnych Cieľových požiadaviek. Časť školského roka žiaci absolvovali prípravu na maturitu dištančne, s prístupom vyučujúca nebola spokojná (žiaci boli presvedčení, že Maturita 2022 sa realizovať nebude, keď už však bolo definitívne jasné, že maturitné skúšky budú (EČ, PFIČ, ÚMS), trvalo určitý čas, kým väčšina žiakov sa začala seriózne pripravovať).

Maturitné zadania z predmetu SJL v počte 30 sa nemenili, ani neredukovali, ale po dohode vyučujúcich sa obdobie dištančného vzdelávania v priebehu rokov 2020 – 2022 zohľadňovalo na ústnej maturitnej skúške.

Z dôvodu nástupu na materskú dovolenku **2 žiačky** študovali podľa IUP, no neuzavreli 4. ročník, následne neboli pripustené k maturite a budú v budúcom školskom roku študovať podľa IUP opätovne v  4. ročníku. **Jedna študentka** z dôvodu neuzavretia koncoročných známok z 2 predmetov nebola pripustená k maturite, v auguste 2022 po absolvovaní opravných skúšok bude absolvovať  maturitu zo všetkých predmetov. **Jedna študentka**, hoci uzavrela 4. ročník, sa z osobných dôvodov rozhodla nezúčastniť na ústnych maturitných skúškach.

Výsledky dosiahnuté na maturitných skúškach z predmetu SJL v školskom roku 2021/2022:

**– PFEČ – písalo 30 žiakov – priemer 58,78%**

**– PFIČ – písalo 30 žiakov – celkový priemer 60,71%**

**– Ústna skúška – zúčastnilo sa 26 žiakov – celkový priemer 1,73**

**– výborný 12 žiakov**

**– chválitebný 10 žiakov**

**– dobrý 3 žiaci**

**– dostatočný 1 žiak**

Na ústnej maturitnej skúške zo SJL väčšina maturantov preukázala primerané vedomosti, praktické zručnosti a adekvátne komunikačné schopnosti, preto vyučujúca Mgr. Kamila Blahovská vyjadrila veľkú spokojnosť vzhľadom na to, že títo žiaci takmer polovicu stredoškolského štúdia absolvovali dištančne.

**V školskom roku 2021/2022 sa pripravovalo na TESTOVANIE 9 z predmetu SJL 18 žiakov kvarty.** Za prípravu bola zodpovedná vyučujúca Mgr. Kristína Vargová.

Žiaci Kvarty sa na testovanie pripravovali systematicky na hodinách SJL a na krúžku Testujme sa zo SJL. Pri vypracovávaní cvičných testov preukazovala väčšina z nich výborné vedomosti, mierne problémy im robili úlohy na čítanie s porozumením. V tomto type otázok urobili žiaci chyby aj pri samotnom Testovaní 9.

Úspešnosť študentov Kvarty bola v rozpätí 93,3% - 13,3%. Priemerná úspešnosť školy bola 63,5%, čo predstavuje lepší výsledok ako bol národný priemer (59,1%).

V mesiacoch marec – apríl 2022 Jana Tomašková – študentka FHaPV PU v Prešove absolvovala na Gymnáziu v Gelnici súvislú pedagogickú prax z predmetu SJL. Cvičnou učiteľkou bola Mgr. Kamila Blahovská, u ktorej praktikantka absolvovala 10 + 10 vyučovacích hodín a následných rozborov v triedach osemročného aj štvorročného štúdia.

Aj v tomto školskom roku bola škola zapojená do projektu **K4G**, v rámci ktorého sa realizovali projektové krúžky:

a) **Zvládnime spolu maturitu zo SJL** – zodpovedná vyučujúca Mgr. Kamila Blahovská, 4.A

b) **Testujme sa zo SJL** – zodpovedná vyučujúca Mgr. Kristína Vargová, kvarta

## Súťaže:

***Postupové súťaže na lokálnej úrovni (školskej, mestskej, obvodnej, okresnej, regionálnej)***

***Postupové súťaže na vyššej úrovni (krajskej, slovenskej, medzinárodnej)***

*(Do tejto tabuľky zapisujte súťaže, na ktoré žiaci postúpili priamo zo školského kola aj tie, na ktoré postúpili napr. cez okresné kolo. Ak sa žiaci zúčastnili viacerých vyšších úrovní, zapíšte tú istú súťaž opakovane.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **Vyhlasuje** | **Školské kolo – účastn.** | **Vyššie kolo - úroveň** | **Vyššie kolo - účastníkov** | **Vyššie kolo – najlepšie umiestnenia** | | |
| **meno žiaka a trieda** | **umiestnenie** | **meno učiteľa** |
| **1.** | *Olympiáda zo SJL, A* | *MŠVVaŠ SR* | *15* | *Krajská* | *1* | *Janina Maliňáková, III.A* |  | *VAR* |
| **2.** | *Olympiáda zo SJL, C* | *MŠVVaŠ SR* | *11* | *Okresná* | *1* | *Klaudia Krauszová* |  | *VAR* |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Olympiády zo SJL sa konali tento školský rok online.

## Aktivity PK:

Práca v sekcii SJL sa realizovala podľa harmonogramu podujatí a aktivít prerokovaných a schválených na PK HaVP na tento rok. Vzhľadom na pandemickú situáciu a  prerušovanie prezenčného vyučovania (karantény v jednotlivých triedach, hybridné vyučovanie...) sa niektoré aktivity a podujatia nerealizovali, naopak, niektoré aktivity sme zrealizovali nad rámec plánu. Po návrate na prezenčné vyučovanie sa vyučujúce zamerali na opätovné ,,naštartovanie“ žiakov a na plynulý prechod do výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Nezrealizované podujatia a aktivity:**

Vianočný program – dištančné vzdelávanie

Čo práve čítanie? – dištančné vzdelávanie

Šaliansky Maťko – dištančné vzdelávanie

Hviezdoslavov Kubín – nezapojili sme sa

Literárno-historická exkurzia Martin – nerealizovali sme

Deň matiek – účasť na mestských oslavách – nezapojili sme sa

Historicko-poznávací zájazd do Talianska – nerealizovali sme

Výstupné testy zo SJL/individuálne ústne skúšania – nerealizovali sme

(dobiehanie učiva/nedobratie učiva v 1.A)

Propagácia triednych časopisov 3.A na nástenke SJL – nerealizovali sme

Divadelné predstavenie – tercia – nerealizovali sme (divadelné predstavenie nacvičené, neochota niektorých žiakov tercie vystúpiť pred obecenstvom)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov aktivity (príp. popis)** | **Dátum** | **Miesto** | **Meno organizátora** | **Počet zúč. žiakov** | **Prínos pre žiakov, školu, región\*** |
| **1.** | **Aktualizácia a kontrola TVVP** | september 2021 | Gymnázium Gelnica | VAR, BLH | - | - |
| **2.** | **SOČ – úvodné informácie k prácam, výber tém v 3.A** | september 2021 | Gymnázium Gelnica | VAR | 19 |  |
| **3.** | **Vstupné testy – 1. A (realizácia a vyhodnotenie)** | október 2021 | Gymnázium Gelnica | BLH | 18 |  |
| **4.** | **Medzinárodný deň školských knižníc - Literárny chodníček – kvíz pre zástupcov jednotlivých tried** | 24. október 2021 | Gymnázium Gelnica | BLH | 16 | čitateľská gramotnosť,  zážitkové aktivity |
| **5.** | **Olympiáda zo slovenského jazyka – školské kolo** |  | Gymnázium Gelnica | VAR |  | čitateľská gramotnosť, komunikačné zručnosti |
| **6.** | **Čo práve čítanie?** | január 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH  VAR | 13  19 | čitateľská gramotnosť, prezentačné zručnosti |
| **7.** | **Valentínske vyznania našim učiteľom** | február 2022 | Gymnázium Gelnica | VAR |  | multikultúrna výchova, rozvoj tvorivosti |
| **8.** | **Tvorba dokrútky na DOD online – SJL** | január 2022 | Gymnázium Gelnica | VAR, BLH | 2 | prezentačné zručnosti, komunikačné zručnosti |
| **9.** | **PPP žiakov – nácvik** | február 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH | 13 | prezentačné zručnosti, komunikačné zručnosti, etiketa |
| **10.** | **Písomné maturitné skúšky – EČ, PFIČ** | marec 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR, HEL | 30 | aplikácia poznatkov, čitateľská gramotnosť |
| **11.** | **Kniha môjho detstva – Medzinárodný deň detskej knihy** | 2. apríl 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH | 13 | rozvoj IKT zručností, prezentačné zručnosti, komunikačné zručnosti, |
| **12.** | **Príprava Zbierky na prijímacie skúšky primanov** | apríl  2022 | Gymnázium Gelnica | VAR |  | príprava vzorových testových úloh |
| **13.** | **Tvorba testov na prijímacie skúšky** | apríl  2022 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR |  | tvorba testov |
| **14.** | **Prijímacie pohovory** | máj 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR, | 40 | - |
| **15.** | **Zážitková noc - ŽUPNÁ NOC – Putujme spolu po ceste poznania – Poznanie sa skrýva v knihách** | máj 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR, | 50 | čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy, zážitkové aktivity, |
| **16.** | **Čítajme si 2022** | 20. jún 2022 | Gymnázium Gelnica | BLH, VAR, | 67 | čitateľská gramotnosť |

## Výchovno-vzdelávacia činnosť PK:

Hospitačná činnosť sa v tomto školskom roku medzi vyučujúcimi SJL nerealizovala z objektívnych dôvodov (časové dôvody).

V školskom roku 2021/2022 sa podľa IUP vzdelávali:

D. Bátor – tercia

S. Janoško – 1.A

L. Lorinc – 1. A

A. Lorinc – 1. A

P. Hovanec – 3.A

V školskom roku 2021/2022 sa podľa iŠkVP vzdelávali žiaci 1. A triedy, ukázalo sa, že aktualizovať existujúci ŠkVP bolo dobré rozhodnutie, takže sa podľa neho bude realizovať výchovno-vzdelávací proces v predmete SJL aj naďalej.

Výchovno-vzdelávací proces v tomto školskom roku bol, ako už bolo spomenuté, prerušovaný opakovaným nástupom tried do karantény a dištančným vzdelávaním, prejavoval sa aj minimalistický prístup mnohých žiakov k školským povinnostiam, no na druhej strane treba skonštatovať, že najmä mladší žiaci návrat do prezenčnej formy vyučovania privítali a rýchlejšie sa adaptovali na prácu a povinnosti.

Vyučujúce okrem klasických foriem a metód využívali pri výuke IKT techniku, online materiály (veľké množstvo materiálov si vytvárali priebežne počas dištančného vzdelávania a mali ich uložené v knižnici EDUPAGE).

## Vzdelávanie členov PK:

Účasť na vzdelávaní:

**a) Mgr. Kamila Blahovská**  – 26. 1. 2022 – **Ako naučiť žiakov byť najlepšou verziou**

**seba samých** – Akadémia veľkých diel – online vzdelávanie

– 9. 2. 2022 – **Chuť žiť.sk** – Juraj Hipš – online vzdelávanie

­– 9.6.2022 – **Konflikt, riešenie konfliktov a konfliktných situácií s deťmi   
 a mládežou** – ÚPSVaR SNV – prezenčné vzdelávanie

**b) Mgr. Kristína Vargová** – 27. 12. 2021 – **Ako motivovať žiakov počas dištančného vzdelávania** – Edusteps – online vzdelávanie

- 14. 12. 2021 – **Ako kreatívne a hravo na gramatiku** – doplňujúce vzdelávanie online – WocaBee

- 7. 12. 2021 - **Autentické materiály pri výučbe cudzích jazykov** – online webinár – WocaBee

- 9. 12. 2021 – **Practical tips and online tools for modern foreign language teaching** – online webinár – Wocabee

- 7. 6. 2022 – **Odborné stretnutie koordinátorov prevencie, školských psychológov** – online webinár – CPPPaP

- 16. 3. 2022 – **Aktivity na rozvíjanie kritického myslenia** – online webinár – Edusteps

- 18. 3. 2022 – **Čo čítať? (Ako sa orientovať v súčasnej slovenskej literatúre)** –   
 online webinár - FF UMB v BB

- 9. 2. 2022 – **Mať chuť žiť.** – webinár Juraja Hipša

- 16. 12. 2021 – **Ako zmysluplne testovať a hodnotiť žiakov? Rady lenivého   
 učiteľa** – online webinár

V Gelnici dňa 30. 6. 2022 Mgr. Kamila Blahovská



Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*ŠkVP: Kľúčové kompetencie pre život*

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI sekcie TŠV**

***Šk. rok 2021/2022***

***Organizácia práce sekcie:***

Členovia sekcie TŠV: Mgr. Richard Andraško

Predmet TŠV na našej škole vyučujem sám a pravidelne som sa zúčastňoval stretnutiach na zasadnutiach predmetovej komisie počas celého školského roka, riešil aktuálne otázky v oblasti telesnej a športovej výchovy a s návrhy som včas oznamoval vedeniu školy. Plnil som tiež úlohy a ciele vyplývajúce zo Všeobecného plánu TŠV na rok 2021/2022 počas prezenčnej formy vyučovania a v priebehu dištančného vyučovania som sa riadil aktuálnymi pokynmi, rešpektoval obmedzenie a riešil vyučovanie podľa stanoveným pravidiel. Podľa dosiahnutých výsledkov môžem konštatovať, že plánované úlohy určené osnovami boli splnené čiastočne z dôvodu pandémie. Pridelené úlohy som si svedomito a zodpovedne plnil. Žiakom boli počas online hodín TŠV ponúkané zaujímavé a efektívne formy cvičenia prispôsobené domácemu prostrediu. Krúžkovú činnosť sme v tomto šk. roku pre dlhé trvanie pandémie nemali možnosť uskutočniť. Je treba organizovať pohybové aktivity, ktoré podporujú zdravý životný štýl, boj proti obezite a ochranu životného prostredia a minimalizovať sedavý spôsob života.

Úrazovosť bola v porovnaní s minulým rokom takmer totožná a v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi menšia, avšak všetky úrazy, ktoré sa stali počas prezenčného vyučovania sú zaregistrované a evidované v knihe úrazov.

Z dôvodu pandémie sa ani tento rok nemohol uskutočniť lyžiarsky ani plavecký výcvik.

Zo športových súťaží sa začiatkom roka podarilo žiakom zúčastniť sa na Cezpoľnom behu ZŠ a OGY a po doznení zákazov pandémie ešte Krajského kola SŠ vo futsale a Okresného kola v atletike žiakov ZŠ a OGY.

Pri hodnotení žiakov som sa v plnom rozsahu riadil a dodržiaval metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov z predmetu telesná výchova*.*

***Školský rok 2021/2022***

***Súťaže:***

**Telovýchovné a športové aktivity a športové súťaže 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **Vyhlasuje** | **Počet zapojených žiakov** | **Hlavná súťaž konaná dňa** | **Najlepšie umiestnenia** | | | |
| **meno žiaka** | **úroveň** | **umiestnenie** | **meno učiteľa** |
| ***1.*** | *Okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov ZŠ* | *Centrum voľného času, Slovenská 46, 056 01 Gelnica* | *6* | *5.10.2021* | *Lukáš Kravec*  *Ľubomír Medvec*  *Tobias Škarbek*  *Nina Marčeková*  *Vanesa Bikárová*  *Tamara Gladišová*  *Alexandra Polahárová* | *OK* | *Nina Marčeková*  *2. miesto*  *Družstvo chlapcov*  *2. miesto* | *Mgr. Andraško* |
| ***2.*** | *Študentská liga KFL* | *Košicky samosprávn kraj* | *10* |  | *Tomáš Klekner*  *Martin Medvec*  *Thomas Tomaga*  *Martin Tomaško*  *Samuel Brutovský*  *Boris Brettschneider*  *Martin Falatko*  *Daniel Blahovský*  *Emil Cina*  *Lukáš Lorinc* | *KK* | *účasť* | *Mgr. Andraško* |
| ***3.*** | *Okresné kolo v atletike žiakov ZŠ a OGY* | *Centrum voľného času, Slovenská 46, 056 01 Gelnica* | *17* | *10.6.2022* | *Lukáš Kravec*  *Ľubomír Medvec*  *Adam Roman*  *Filip Muličák*  *Jakub Marcinko*  *Filip Vaškovič*  *Alexander Zajac*  *Peter Packo*  *Mária Kašická*  *Lujza Majkutová*  *Nela Kaľavská*  *Nina Marčeková*  *Tamara Gladišová*  *Simona Gregová*  *Lucia Matiová*  *Sofia Tomečková*  *Liliana Dzurňáková* | *OK* | *Lukáš Kravec*  *2x prvé miesto*  *Lucia Matiová*  *3. miesto*  *Štafeta dievčat*  *2. miesto*  *Družstvo dievčat*  *3. miesto* | *Mgr. Andraško* |

***Výchovno-vzdelávacia činnosť PK:***

***Športové krúžky:***

*V tomto šk. roku sa neuskutočnila krúžková činnosť*

Účasť na vzdelávaní:

|  |
| --- |
| **Webinár** – Windows, Linux |
| **Školenie KE UPJŠ** – Lego robotika |
| Zoom školenie pre učiteľov |
| **Video vizitka školy** – OGY + SŠ |
| **Video a účasť na DOD** – OGY + SŠ |
| **Prax L. Piliarova** – 10.-11.2021 |
| **Webinár** – Jak na online den otvorných dverí 9.12.2021 |
| **Webinár** - Ako motivovať žiakov počas dištančného vzdelávania – 21.12.2021 |
| **Webinár** – Predstavenie novej školskej licencie Microsoft 365 A1 na zariadenie-17.1.2022 |
| **Webinár** - tvorba pexesa v power point – 18.2.2022 |
| **Školenie IT Akadémia** – školský digitálny koordinátor 14.2.2022 – 19.5.2022 |
| **Školenie** – Informatika 2.0 – 31.1.2022 |
|  |

30. 6. 2022 vypracoval: Mgr. R. Andraško